

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EL LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS Y LA GESTIÓN  
INSTITUCIONAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
ESTATALES DEL SECTOR PRO – LOS OLIVOS, 2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mg. ZACARÍAS CLEMENTE VALENZUELA HUERTA**

**ASESORA:**

**Dra. MARTHA ALICIA ROMERO ECHEVARRIA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## DEDICATORIA

La presente investigación le dedico a mi familia: Elvira, Elizabeth, Ainhara, Iván, Emanuel, Eduardo y Lucas por formar parte de mi vida, por compartir su cariño y comprender el camino que escogí.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis profesores de la Universidad César Vallejo y en especial a la Dra. Martha Romero, por compartir sus conocimientos y experiencias en mi aprendizaje.

## **PRESENTACIÓN**

La presente tesis someto a consideración de los señores miembros del Jurado de la Universidad César Vallejo que lleva como título: El liderazgo de los directivos y la gestión institucional de las instituciones educativas estatales del sector pro – Los Olivos, año 2012.

La tesis ha sido elaborada con el objetivo de determinar la relación entre el liderazgo de los directivos y los procesos de gestión institucional, cumpliendo con las exigencias del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el Grado Académico de Doctor en Administración de la Educación.

El contenido de la tesis se ha dividido en cuatro capítulos. El primero, corresponde al problema de investigación; el segundo, al marco teórico; el tercero, al aspecto metodológico y el cuarto, a los resultados. A ellos se añaden las conclusiones, las sugerencias, la referencia bibliográfica y el anexo correspondiente.

Por lo manifestado creo haber satisfecho las expectativas académicas de la universidad y en particular de la Escuela de Post-Grado.

EL AUTOR

# ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problemas	16
1.2. Formulación del problema	30
1.2.1. Problema general	30
1.2.2. Problemas específicos	30
1.3. Justificación	30
1.4. Limitaciones	32
1.5. Antecedentes	32
1.5.1. Internacionales	32
1.5.2. Nacionales	34
1.6. Objetivos	35
1.6.1. Objetivo general	35
1.6.2. Objetivos específicos	35
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	36
2.1. Liderazgo de los directivos	37
2.1.1. Conceptos del liderazgo	37
2.1.2. Conceptos de directivos	40
2.1.3. Diferencia entre directivo y liderazgo	42
2.1.4. Teorías del liderazgo	44
2.1.4.1. Teorías de rasgos de personalidad	44
2.1.4.2. Teorías de estilos de liderazgo	45
2.1.4.3. Teorías situaciones de liderazgo	46
2.1.4.4. Teorías del liderazgo transformacional	47
2.1.5. Roles de un líder	51
2.1.6. Tipos de líderes	53
2.1.7. Estilos de liderazgo	54
2.1.7.1. EL liderazgo democrático	54
2.1.7.1.1. Conceptos	54
2.1.7.1.2. Características	55
2.1.7.2. El liderazgo autocrático	56

2.1.7.2.1. Conceptos	56
2.1.7.2.2. Características	56
2.1.7.3. El liderazgo transaccional	57
2.1.7.3.1. Conceptos	57
2.1.7.3.2. Características	57
2.1.7.4. El liderazgo transformacional	57
2.1.7.4.1. Conceptos	57
2.1.7.4.2. Características	57
2.2. La gestión institucional	58
2.2.1. Conceptos	58
2.2.2. Gestión educativa	61
2.2.3. Diferencias entre la gestión educativa y la gestión institucional	62
2.2.4. Procesos de gestión institucional	65
2.2.5. La planificación educativa	66
2.2.6. La organización institucional	70
2.2.7. Dirección de la gestión institucional	71
2.2.8. Control de la gestión institucional	72
2.3. Propuesta teórica del tesista	74
2.4. Definición de términos básicos	75
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	 78
3.1. Hipótesis	79
3.1.1. Hipótesis general	79
3.1.2. Hipótesis específicas	79
3.2. Variables	80
3.2.1. Definición conceptual	80
3.2.2. Definición operacional	81
3.3. Metodología	85
3.3.1. Tipo y nivel de estudio	85
3.3.2. Diseño de investigación	85
3.4. Población y muestra	86
3.4.1. Población o universo de investigación	86
3.4.2. Muestra de la investigación	86
3.5. Método de investigación	89
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
3.7. Método de análisis de datos	95
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	 96
4.1. Resultados	97
4.1.1. Prueba de hipótesis	97
4.1.1.1. Hipótesis general	97
4.1.1.2. Hipótesis específicas	99

4.2. Discusión	107
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	112
CONCLUSIONES	113
SUGERENCIAS	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	117
ANEXOS	121
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Cuestionario de liderazgo de los directivos	
Anexo 3. Cuestionario de gestión institucional	
Anexo 4. Base de datos de prueba piloto	
Anexo 5. Base de datos de los cuestionarios	
Anexo 6. Certificado de validez de contenido	

## LISTADO DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Fortalezas y debilidades de la gestión institucional de los colegios de Los Olivos	19
Tabla 2. Diferencia de roles entre director y gerente	43
Tabla 3. Tabla comparativa de los estilos de liderazgo	45
Tabla 4. Jerarquía de las necesidades de Maslow	49
Tabla 5. Estilos de liderazgo según Nichols	50
Tabla 6. Operacionalización de la variable el liderazgo de los directivos	81
Tabla 7. Operacionalización de gestión institucional.	83
Tabla 8. Docentes según los niveles educativos por institución educativa	86
Tabla 9. Docentes según la muestra por institución educativa.	88
Tabla 10. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
Tabla 11. Estadístico de fiabilidad del liderazgo de los directivos.	91
Tabla 12. Juicio de expertos con respecto al cuestionario de liderazgo de los directivos.	92
Tabla 13. Baremo de liderazgo directivo y sus dimensiones	92
Tabla 14. Estadísticos de fiabilidad de gestión institucional	93
Tabla 15. Juicio de expertos con respecto al cuestionario de gestión institucional.	94
Tabla 16. Baremo de gestión institucional y sus dimensiones	94
Tabla 17. Relación entre liderazgo de los directivos y gestión institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	97
Tabla 18. Relación entre liderazgo de los directivos y el proceso de la planificación educativa en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	99
Tabla 19. Relación entre liderazgo de los directivos y el proceso de organización institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	101
Tabla 20. Relación entre liderazgo de los directivos y el proceso de dirección institucional en las instituciones educativas estatales	



del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	103
Tabla 21. Relación entre liderazgo de los directivos y el proceso de control institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	105

## LISTADO DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Liderazgo del equipo directivo y APAFA.	18
Figura 2. Relación de la institución educativa con la comunidad	20
Figura 3. Gestión institucional	21
Figura 4. Planeación escolar	22
Figura 5. Organización de la institución educativa	22
Figura 6. Monitoreo interno	23
Figura 7. Clima institucional	24
Figura 8. Relación entre liderazgo de los directivos y gestión institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	98
Figura 9. Relación entre liderazgo de los directivos y planificación educativa en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	100
Figura 10. Relación entre liderazgo de los directivos y organización institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	102
Figura 11. Relación entre liderazgo de los directivos y dirección institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	104
Figura 12. Relación entre liderazgo de los directivos y control institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.	106

## RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue determinar la relación entre el liderazgo de los directivos y los procesos de gestión institucional en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012.

Se estableció una población de 236 docentes del nivel educativo primaria y secundaria, de los cuales se tomó una muestra de 144 docentes, mediante la técnica del muestreo aleatoria simple y estratificado. El tipo de estudio es sustantiva y de nivel correlacional; mientras el diseño de estudio es no experimental y transversal. Asimismo, se aplicó la técnica de la encuesta, y se emplearon dos cuestionarios para medir el liderazgo de los directivos y la gestión institucional.

Se concluye que existe relación positiva entre el liderazgo de los directivos y el proceso de gestión institucional, pues a través de la correlación No paramétrica Rho de Spearman se ha determinado una correlación moderada ( $r_s = 0.684$ ;  $p < .001$ ) en las instituciones educativas estatales del sector Pro del distrito de Los Olivos, 2012; asimismo, existe relación positiva entre el liderazgo de los directivos y las dimensiones de gestión institucional, siendo el grado de correlación moderada.

**Palabras clave:** Liderazgo directivo - gestión institucional - planificación educativa – organización – dirección.

## **ABSTRACT**

The overall objective of this research was to determine the relationship between the leadership of managers and institutional management processes in state educational institutions Pro sector of Los Olivos district, 2012.

It established a population of 236 teachers from primary and secondary educational levels, of which a sample of 144 teachers, using the technique of simple random sampling and stratified. The type of study is to substantive and correlational level, while the study design is non-experimental and cross. Also applied the technique of the survey and two questionnaires were used to measure the leadership of managers and institutional management.

We conclude that a positive relationship exists between the leadership of managers and institutional management process, because through Non-parametric correlation Spearman Rho was determined a moderate correlation ( $r_s = 0.684$ ,  $P < .001$ ) in educational institutions Pro sector state district of Los Olivos, 2012; also a positive relationship exists between the leadership of managers and corporate management dimensions, with the moderate correlation.

Keywords: Leadership management - institutional management - education planning - organization - direction.

## INTRODUCCIÓN

Los educadores del siglo XXI enfrentan constantes cambios porque forman parte del mundo globalizado; en este nuevo mundo, la institución educativa debe ser entendida (Santos, 2005) como una red humana con estructura de autoridad, pensante, creativo que imagina un destino o visión común (Helfer et al, 2006); en donde los directivos (Peralta, 2008) deben diseñar estrategias, administrar compromisos, coordinar acciones y resolver los desacuerdos, para lograr la eficacia y eficiencia institucional.

En dicho espacio el interés ha sido conocer con acuciosidad la naturaleza y la práctica de diferentes estilos de liderazgo de los directivos en las instituciones educativas estatales, por tal razón, se ha investigado las categorías: El liderazgo de los directivos y la Gestión Institucional, por ser temas de vital importancia en la vida institucional de la educación peruana y de manera especial en el Sector Pro del distrito de Los Olivos.

El estudio tiene como soporte la racionalidad intelectual basada en los conocimientos y teorías científicas, utilidad de las técnicas e instrumentos de investigación; los mismos nos condujeron a resultados confiables sobre el desenvolvimiento del líder educativo y su relación directa en la gestión institucional en las instituciones educativas estudiadas.

La investigación se llevo a cabo en 4 instituciones educativas estatales del Sector Pro del distrito Los Olivos, departamento y provincia de Lima y corresponde al año 2012.

El resultado de nuestro estudio se presenta en cuatro capítulos, cuyos contenidos principales son:

**CAPÍTULO I:** Problema de investigación, en este capítulo se desarrolla el problema de la investigación seleccionado en el proyecto y comprende el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos.

CAPÍTULO II: Marco teórico, corresponde a la estructura del contenido teórico de la tesis, en el que se desarrolla los alcances conceptuales y teorías de las variables de estudio: el liderazgo de los directivos y la gestión institucional, sumados a las respectivas dimensiones e indicadores correspondientes.

CAPÍTULO III: Marco metodológico, en este capítulo se da a conocer cómo se captó la información y su procesamiento de los datos para verificar las hipótesis respectivas, previo análisis de las variables, de la metodología, de la población y muestra, así como de los métodos, técnicas e instrumentos utilizados, según exigencias de la naturaleza particular del presente estudio.

CAPÍTULO IV: Resultados, en este capítulo se describe el procesamiento y presentación de los resultados y determinación del grado de relación de las variables y la prueba de las hipótesis por medio del estadígrafo Rho de Spearman y la Chi cuadrado de Pearson.

Finalmente, la estructura de la tesis termina con la presentación de las Conclusiones y Sugerencias, en las que se detallan las conclusiones obtenidas en relación a los objetivos propuestos y las sugerencias para la toma de decisiones de parte del líder escolar e instituciones que tengan que ver con el problema estudiado. Así mismo se añade las referencias bibliográficas consultadas y los anexos correspondientes.